



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**“Los estilos de liderazgo y la gestión educativa en la
Institución Educativa Pública San Ramón de Ayacucho
- 2013”**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Sonia HERNÁNDEZ ROJAS

ASESOR

Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente estudio consiste en establecer la relación existente entre las variables: Estilos de liderazgo y la Gestión educativa en las Instituciones del nivel primario, resultados encontrados luego aplicado los instrumentos de recolección de datos para cada variable.

En cuanto a la asociación entre las variables estilos de liderazgo y gestión educativa se halló un coeficiente de correlación significativo de $Rho = 0,679$ y la significancia de $p = 0.000$, se determina que a regular práctica de Estilo de liderazgo se da regular Gestión educativa. Respecto a la dimensión respecto a la percepción de la gestión directiva se encontró un coeficiente de correlación significativa de $Rho = 0.575$ por lo que se determina la práctica de la gestión educativa según la percepción de la gestión directiva en la población estudiada tiene una tendencia de regular.

En cuanto a la dimensión de relación director – docente se encontró un coeficiente de correlación significativo de $rho = 0.508$ se determina que a regular práctica de gestión educativa, se da regular relación director - docente en la población estudiada. Para la dimensión de toma de decisiones se halló un coeficiente de correlación de $Rho = 0.616$ destacando a regular práctica de Gestión educativa se da regular toma de decisiones en la población estudiada. Respecto a la dimensión manejo de conflictos se halló un coeficiente de correlación significativa de $Rho = 0.492$ se da a regular gestión educativo se da regular manejo de conflicto en la población estudiada.

PALABRAS CLAVES: Estilos de liderazgo, Gestión educativa, Percepción de la gestión directiva, Relación director-docente, Toma de decisiones, Manejo del conflicto.

ABSTRACT

The present study is to establish the relationship between the variables: Styles of leadership and management in educational institutions of primary, then applied the results of data collection instruments for each variable.

Regarding the association between the variables educational leadership styles and management significant correlation coefficient = 0.679 Rho and significance of $p = 0.000$ was found, it is determined that a regular practice of Leadership Style Education Management regularly occurs. Regarding the dimension to the perception of executive management significant correlation coefficient = 0.575 Rho so the practice of educational management is determined by the perception of executive management in the population studied was found has a tendency to regulate.

Regarding the dimension of relationship manager - teacher with a significant correlation coefficient $\rho = 0.508$ was found determined that regular practice of educational management, regular relationship manager is given - teaching in the population dimension studied. Para decision a correlation coefficient $\rho = 0.616$ highlighting regular practice of educational management is found to regulate decisions given in the study population. Regarding conflict management dimension significant correlation coefficient = 0.492 Rho is found is given to regular education management conflict management regularly occurs in the population studied.

KEYWORDS: Leadership Styles, Education Management, Perception management directors, principal - teacher relationship, decision making, conflict handling.